

1. 信度與效度是測驗的兩個重要指標，請說明二者的關係。（10 分）
2. 請說明速度測驗(speed test)如何進行信度分析。（10 分）
3. 何謂試題偏差(item bias)？請說明如何避免試題偏差。（10 分）

4. 為了瞭解不同治療法對於治療焦慮症的效果，小明招募了三組經專科醫師診斷為焦慮症之成年患者，其中一組施以肌肉放鬆訓練，第二組施以認知治療，第三組則進行心理分析治療。經過八週，每週三次的處置後，小明請所有參與者填寫一份自行編製的焦慮程度問卷(滿分 20 分，分數越高表示主觀焦慮程度越高)，以測量參與者的主觀焦慮程度。

請針對前述實驗回答以下問題：

- a. 本研究的獨變項為何？（3 分）
- b. 本研究的依變項為何？（3 分）
- c. 本研究的實驗設計屬於受試者間或是受試者內設計？（3 分）並請論述本研究實驗設計之優缺點。（5 分）
- d. 何謂混淆(confounding)？（4 分）本實驗可能會有那些混淆？（4 分）並請論述處理本實驗混淆的可能方法。（4 分）
- e. 請評論本實驗的構念效度。（4 分）

5. 某醫院為了測試三種不同訓練戒菸的療程，找來 15 位有菸癮的自願者分配到 A、B、C 三個組。先測試了受試者的每天抽煙量，然後進行戒菸療程一個月之後立即再度測量抽煙量，一年之後再度把受試者找回來測試抽煙量。得到的結果每組平均、組內變異如下表：

	療程前		療程後		一年後	
	平均	變異數	平均	變異數	平均	變異數
藥物 A	7.4	2.3	6	2.5	7	1.5
藥物 B	7	5	5.4	0.8	6.4	2.3
藥物 C	6.6	2.3	4.4	0.3	8.8	0.7

# 國立中正大學 105 學年度碩士班招生考試試題

系所別：心理學系臨床心理學

科目：心理學方法

第 1 節

第 2 頁，共 2 頁

受試者三次測量抽菸量的平均，以及受試者間變異如下表：

受試	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
平均	5.0	6.3	8.0	7.3	7.3	6.3	5.3	8.0	4.7	7.0	8.0	5.7	6.3	6.3	6.7
變異數	1.15														

請用變異數分析(ANOVA)對這個實驗結果進行統計考驗，並且解釋結果。(40%)

若設定顯著水準為 0.05，可使用的 F 數值如下：

	分子自由度 2	3	4
分母自由度			
12	3.89	3.49	3.26
14	3.74	3.34	3.11
24	3.40	3.01	2.78
30	3.32	2.92	2.69