

- (一)、試述為保護及滋養受精卵著床後的發育，人類胚胎和母親所衍生的四個支持後續發育的結構及功能。(10分)
- (二)、試比較早產兒 (preterm babies)和體重過輕嬰兒 (small-for-date babies)的發育成熟度以及預後情形，並解釋導致低體重新生兒的主要原因。(5分)
- (三)、試述青春期以前大腦發育的主要特徵。(10分)
- (四)、試述皮亞傑(Piaget)認知發展理論的「前運思期」(preoperational stage)的兩個次時期的主要認知特性。(5分)
- (五)、試比較性別分化與性別角色發展的三個理論：生物社會(Biosocial theory)、社會學習論(Social learning theory)與性別基模論(Gender schema theory)。(10分)
- (六)、試論柯伯格(Kohlberg)的道德理論、支持證據以及批評此理論的論點。(10分)

(七)、解釋名詞(30分):請說明下列每項的意義。若僅是將英文翻譯成中文者不給分。共10題，答對每題得3分，答錯不倒扣，共30分，請標示所答題號。

1. Social Loafing
2. Implicit Egotism
3. Deindividuation
4. Self-Handicapping
5. Group-Induced Dissonance
6. Relational Schemas
7. Self-Monitoring
8. Comparison Level for Alternatives (CL_{alt})
9. Ironic Processes in Thought Control
10. Cognitive Responses in Persuasion

(八)、簡答題(20分):共2題，每題中各子題分數標示於題後括號中，共20分。請針對問題回答，若回答內容與問題無關則不給分。

1. 研究者經常探討社會心理現象的心理歷程(psychological process)，例如X變項是否經由或透過M變項的中介(mediate)，影響Y變項？請簡述可以探討此中介機制(mediating mechanism)問題的3種不同的研究方法。(每一種方法4分，共12分)。
2. 請說明Fazio, Jackson, Dunton,與Williams(1995)提出的評價促發(evaluative priming)作業：
 - a. 促發項(prime)為何？(2分)。
 - b. 目標項(target)為何？(2分)。
 - c. 是如何進行？(2分)。
 - d. 為何能測得態度？(2分)。