

# 國立中正大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理學系

科目：臨床心理學

(1) 應用臨床個案收集研究資料以探討某精神疾患之病理機制，請各舉一例說明什麼樣的研究是屬於描述性的相關研究 (descriptive/correlation study)、而什麼樣的研究是屬於因果推論研究 (causal inferential study)，並討論這兩類研究個別可能面臨的專業倫理 (ethics) 挑戰及因應方式。(34%)

(2) a. 試述你對「健康」的定義  
b. 試比較青壯年成人與老年人在追求「健康」狀態的過程中，所關注之生命範疇的異同  
c. 您認為健康心理學家，在臨床場域中協助慢性病患者提升其健康狀態，面對青壯年成人與老年人，是否該有不同之治療策略？並請論述您的立論基礎。(33%)

(3) What are functional psychological assessment and clinical judgement? Why are they important considerations in clinical assessment? (16%)

(4) Identify two evidence-based techniques commonly used by behavior therapists and further illustrate the techniques by using a case example for each technique. (17%)

# 國立中正大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理學系

科目：發展心理學

1. Some developmental theorists argue that dialogue between nativism and empiricism has provided a rich source of insight into the nature and development of human knowledge and fostered new lines of research, whereas other developmental theorists reject the dialogue as being misleading and inadequate to provide consistent accounts for development, and argue that new approaches focusing on developmental process should be adopted instead. Please address this issue by describing and discussing (a) the empirical evidence from existing research that supports the value of this dialogue, (b) the empirical evidence from existing research that rejects the value of this dialogue, and at least one new approach that focuses on developmental process, and (c) your own insight on this issue and the relevant evidence, existing or potential, that supports your view. (30%)
2. Moral development is an important developmental process.
  - 1) Three domains are usually proposed to depict moral development as well as other developmental aspects: cognitive, behavioral, and affective. Describe and elaborate on one representative theoretical perspective in each domain. (20 points)
  - 2) In addition to these three domains, other researchers have proposed the domain of moral personality in moral development. What is the significance of this perspective? Provide an example of a major theoretical point and describe it in some details. (10 points)
3. Research indicates that very young infants (zero-to-two months) have a number of "preferences" with regard to characteristics of visual stimuli; list at least four such characteristics. (20%)
4. Suppose that you just started working in a daycare for infants. You are concerned with providing auditory and visual stimulation that will be detectable and pleasant for the infants. (a) What are the visual capabilities and preferences of the neonate? Of the two-month-old? (10%) (b) What are the auditory capabilities and preferences of the neonate? Of the two-month-old? (10%)

# 國立中正大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理學系

科目：心理計量學

## 2011 博士班入學考計量組

1. Three popular IRT-based scoring strategies for estimating examinees' ability are (a) maximum likelihood, (b) maximum a posteriori, and (c) expected a posteriori. Please explain these three strategies and their advantages/disadvantages. (20 分)
2. What is the bootstrap method? Give two applications of the bootstrap method in IRT analysis. (20 分)
3. 在 CAT 初期，受試者的能力估計並不準確，因此，根據傳統的「最大訊息法」來進行試題選取並不合適，請問有那些方法可改善此問題？ (20 分)
4. 請說明 Sympson and Heter(1985) procedure 在實務應用上的限制及相對的改善對策。 (20 分)
5. 在許多心理學實驗中我們假定依變數只受到實驗條件(包括自變數和其他控制參數)的影響，受試者反應是穩定的，並不會隨著時間而變化。然而在實際狀況中，時間其實是非常重要的影響因子。我們在環境中觀察到的現象多半都會隨著時間而變化。請妳描述一下，有什麼分析方法，包括統計以及其他數學工具，能夠處理隨著時間而變化的依變數。請妳說出你所知道的工具名稱，簡單地描述一下它的原理以及能夠處理的現象，以及講一下我們可以藉由這個工具分析什麼。請儘量講出你所知道的分析工具，數目沒有上限。 (20 分)

# 國立中正大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理學系

科目：社會心理學

本測驗共五題，總分 100 分，各題分數標示於題後括號內。

1. Identity development is an important aspect in adolescence.
  - a) From the perspective of social contexts, please elaborate some important influences to identity from the family. (10%)
  - b) Additionally, from a broader social context, what is the role of culture in identity development? Please describe and explain a specific identity relevant to culture and its significance for an adolescent. In addition, what will be the implications for the current Taiwanese society? (20%)
2. 請說明何謂研究的內部效度 (internal validity)？有什麼情形會威脅內部效度 (threats to internal validity)？(15%)
3. 何謂建構效度 (construct validity)？有那些方法可以衡量建構效度？請簡述這些方法是如何衡量建構效度？(15%)
4. 請以社會心理學實徵研究為例，分別簡述何謂 moderation、mediation、mediated moderation 及 moderated mediation。請說明檢驗上述這四項的方法。(20%)
5. 態度雙歧性 (attitudinal ambivalence) 是指態度同時具正向與負向評價的程度，雙歧程度高的態度稱為雙歧態度 (ambivalent attitudes)。使用Fazio, Jackson, Dunton, 及Williams (1995) 的評價促發 (evaluative priming) 程序測量雙歧與非雙歧態度要如何進行？預期會有何結果？請說明為何有此預期。(20%)

# 國立中正大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理學系

科目：生理心理學

1-1

1. 在面臨考試時，每個人多少會有緊張反應，這對成績的影響，可能是正面，也可能是負面。請從情緒 (15%)、S (Stimulation)-BLOCK BOX (association cortexes)-O (Behavior) (20%)兩個神經路徑來說明，你的這兩套系統其內容如何(從細胞層級到系統層級)、以及如果有損傷，可能的結果是什麼？
2. 在這次的考試中你想要到好成績，必須很努力地去回憶過去老師在上課講述的內容。如果你真的有學好生理心理，那一定知道什麼是 Episodic Memory，而什麼是 Semantic Memory。請你用這次博士班入學考作為例子，說明你怎樣的去回想可算是 Semantic Memory，而怎樣的去回想可以歸類為 Episodic Memory。注意：請不要僅僅把 Episodic 和 Semantic Memory 的定義照抄一遍，而是真的要具體地用這次考試作為例子。(30%)
3. 討論 cone/rod photoreceptors、On bipolar cells、Off bipolar cells 對光照刺激相應的 membrane potential 變化及當中各別牽涉之 chemical transmitters 及 signal transduction mechanisms. (10%)
4. 討論 Androgens 及 Estrogens 在 sexual differentiation 所扮演的角色。(10%)
5. 某研究者毀壞了某腦部區位發現動物的 rapid-eye-movement sleep 幾乎消失。討論這樣的研究是屬於描述性的相關研究(descriptive/correlation study) 還是因果推論研究(causal inferential study)? 如何接續此研究探討此腦部區位在睡眠運作所扮演的角色?(15%)

# 國立中正大學 100 學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理學系

科目：認知心理學

## 第一部分 (33%)

1. 標準差(standard deviation)與標準誤(standard error)在概念上有何不同？
2. 若一個實驗有二個變項 (A與B)，各自有三個levels (即 a1, a2, a3與b1, b2, b3)，請問何謂交互作用(interaction effect)？假設 A B 存在交互作用後，通常會接著進行交互作用的事後檢定，請問simple main effects 與 treatment-contrast interactions 有何不同？以及哪一種才是真正的交互作用的事後檢定，及其原因？

## 第二部分 (33%)

1. 請在認知心理學的範疇中，舉出一個重要卻尚未被解決的研究問題，並說明：
  - (a) 該研究問題為何 (5%)？
  - (b) 請論述該研究問題在認知心理學領域中的重要性 (6%)。
  - (c) 請設計一個可能解決此研究問題的實驗 (包含實驗假設、實驗設計、獨變項、依變項、實驗控制及實驗程序) (10%)
  - (d) 請論述為何此實驗可以解決你所提出的研究問題 (6%)。
  - (e) 你預期的實驗結果為何？並請論述做出此預期的理由 (6%)。

## 第三部分 (34%)

1. 請就計算理論取向 (computational approach) 或廣義的訊息處理取向 (information processing approach) 視知覺的歷程根據處理訊息的性質及訊息處理的方式(representation and processes)，可大致分成低階視覺 (low-level vision)、中階視覺 (middle-level vision)及高階視覺(high-level vision)等三個處理層次或階段。請分別就比三個層次或階段，說明該階段視覺系統所處理訊息的本質及處理的程序，並以相關的理論或實徵的研究及證據來佐證你 (妳) 的論述。(17分)
- 2、認知神經科學 (cognitive neuroscience) 為神經科學中新興的領域，其主旨在利用神經科學的方法與理論，探討認知功能的大腦基礎。認知神經科學的重要觀點 (perspective) 是強調行為 (behavior)、大腦 (brain)、及計算分析 (computational analysis) 取向的整合。請試以注意力(attention)的研究為例，說明上述整合觀點的實質內涵及其重要性。(17分)