

國立中正大學九十二學年度博士班招生考試試題

系所別（組別）：心理系發展心理組

科目：發展心理學

九十二學年度心理學系博士班招生考試試題 發展心理學

一、試解釋下列發展心理學研究中常用的實驗程序，並說明各程序所能檢驗的研究主題。(30%)

- (1) Intermodal preference procedure
- (2) Visual habituation technique
- (3) Masking paradigm
- (4) Still face paradigm
- (5) Kinship study

二、試說明下列發展心理學用以解釋現象的理論與假說，其相關年齡層，並評論之。(40%)

- (1) Differentiation theory
- (2) Belief-desire theory
- (3) Language acquisition device
- (4) Asocial phase of attachment
- (5) Morphological knowledge

三、試述檢驗 macroscopic behavior patterns 和 stability 的研究方法與設計，相關的統計分析方法，以及評論其優劣點。(30%)

國立中正大學九十二學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別)：心理系生理心理組

科目：生理心理學

I. Definitions or explanations: (每題3分，共30分)

1. substantia nigra
2. nucleus tractus solitarius (also known as NTS or solitary nucleus)
3. saltatory conduction
4. renin-angiotensin system
5. lateral geniculate nuclei (LGN)
6. hippocampus
7. functional magnetic resonance imaging (fMRI)
8. tricyclic antidepressants (TCA)
9. hypothalamus-pituitary-adrenal axis (HPA axis)
10. intracranial self-stimulation (ICSS)

II. 問答題：(每題計分附註於題目後括弧內)

1. How do benzodiazepines (BDZ) work as sedative-hypnotic? (Explain in terms of IPSP, chloride channels and GABA receptors) (15分)
2. 為什麼心理學家需要研究神經細胞？(15分)
3. 請討論跟意識有關的神經區域。(15分)
4. 請討論進食(food intake)行為引發的睏睡度(sleepiness)/警覺度(alertness)變化中可能的神經及化學作用機轉。(提示：解釋有時吃飽想睡，而有時感到飢餓而睏倦但吃飽後提振精神的矛盾現象) (25分)

國立中正大學九十二學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別): 心理系認知心理組

科目: 認知心理學

一、

1. 試述近代研究心智科學的科技 (如電生理、腦影像、電刺激或電磁波) 對於傳統認知心理學利用行為研究取向 (反應時間、正確率) 所建立的心智模型有何衝擊與增益? (25分)
2. 試就「注意力」的相關模型 (如過濾理論、特徵整合理論、聚光燈理論、乃至執行控制理論等), 抒發您個人對於「注意力」究竟在人類訊息處理歷程中所扮演可能角色的見解。(25分)

二、

1. **Metacognition** involves the monitoring of performance in order to control cognition, whereas **implicit memory** refers to changes in behavior being produced by prior experiences and individuals are not required to consciously recollect the prior experience. These two areas of memory research seem to be at two opposite ends of the spectrum—conscious control and unconscious retrieval. According to your opinion, do these two processes relate to each other? Why or why not? (20)
2. Describe the mechanisms underlying expert's generally superior episodic memory within the expert domain. (20)
3. Which theory or principle of memory can explain the following data? (10)

Recall of target words (e.g., CHAIR) that had been encoded either alone or in the context of a weak associate when tested with no cues, weak associate cues, or strong associate cues.

	Retrieval Cues		
	None (Free recall)	Weak (Fruit)	Strong (Bloom)
List context			
None	.49	.43	.68
Weak Associate (fruit)	.30	.82	.23

Data area from Thomson and Tulving (1970, Experiment).

國立中正大學九十二學年度博士班招生考試試題

系所別 (組別): 心理系臨床心理組

科目: 臨床心理學

1. What is your definition of "Psychoneuropharmacology"? Please give examples to explain. (20%)
2. Define or explain the following terms: (30%)
 - a. autism
 - b. obsessive-compulsive disorder
 - c. prosopagnosia
 - d. post-traumatic stress disorder
 - e. Ritalin
 - f. HPA axis of stress reactions
 - g. functional MRI
 - h. desensitization therapy
 - i. client-centered therapy
 - j. Freudian rationalization
3. 請分別以精神分析、認知、行爲、與生物取向，說明焦慮性疾患的心理病理成因。(20%)
4. 請說明臨床判斷產生錯誤的主要來源，並說明提高臨床判斷準確性的方法。(10%)
5. 請以你的臨床經驗印證相關心理治療理論，說明心理治療改變一個人的過程以及具體的心理治療策略爲何？(20%)

國立中正大學九十二學年度博士班招生考試試題

系所別（組別）：心理系心理計量組

科目：心理計量學

每題 20 分

1. 對於二元變項（binary variable）進行因素分析，可能會出現何種弊端？如何進行比較適當？
2. 何謂無母數試題反應理論（nonparametric item response theory）？和母數的試題反應理論比較，各有何優缺點？
3. 何謂 generalized linear mixed model？和試題反應理論中的 Rasch 家族模式有何關連？
4. 在測驗分析中，何謂差異試題功能（differential item functioning）？如何進行偵測？
5. 請以 SARS 疫情中大型考試的因應為題，闡述 computerized adaptive testing 的主要作法與利弊得失。